

## **ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА К КУЛЬТУРЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ**

Дошкольное детство — самый благоприятный период для знакомства ребенка с правилами поведения на дороге. Ибо, как известно, усвоенное до 5 лет, запоминается лучше всего. В этом возрасте мамы много времени проводят с детьми на улице. Приучать дошкольника к культуре поведения на дороге можно разными способами, не забывая о самом главном — собственном примере. Обратив внимание ребенка на улице на светофор, знак или разметку, в дальнейшем это знание надо закрепить дома или на детской площадке в игре, сказке, песенке и вновь повторить в реальной ситуации. Для детей дошкольного возраста сопровождение взрослых обязательно.

### **ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ**

*Игра — самое интересное занятие для дошкольника.*

С 3 до 5 лет детей увлекают ролевые игры («дочки-матери», «водитель-пассажир» и т.п.), с 5 до 7 лет — игры с правилами (как, например, «да» и «нет» не говорите, черный, белый не носите). Воспитатель в детском саду или родители могут подсказать ребенку новый сюжет для игры, позволяющий познакомить малыша с правилами поведения на дороге.

В качестве героев игры для детей помладше могут выступать куклы и мягкие игрушки. Игровые ситуации могут быть такие:

- а) малыш объясняет мишке, как надо переходить через улицу и сопровождает его через игрушечный переход, уточняя куда надо смотреть;
- б) мяч, с которым играет мишка, укатился на проезжую часть. Мама спрашивает: «Что делать мишке?»;
- в) заяк, находящийся на другой стороне улицы, зовет мишку к себе. Как мишке правильно пройти к другу?

В таких играх ребенок не только усваивает правила поведения на дорогах, но и учится самостоятельно принимать решения. Это очень важно: не подсказывать сразу, как должен поступить тот или иной герой, а предложить ребенку самому рассмотреть разные варианты, обсудить с ним их возможные последствия (а еще лучше продемонстрировать на игрушках), похвалить за правильный выбор (например, заяк вместе с мамой, находясь на другой стороне улицы с интенсивным движением, которое также изображают дети — участники игры, радуются тому, что мишка со своим хозяином добрался целым и невредимым, целуют его и малыша). В других вариантах героями игры могут выступать не куклы, а сами дети.

Можно придумать сказки на основные правила движения или предложить это сделать самим детям.

Еще один вид игры, который может увлечь ребенка и будет полезным для усвоения им правил движения: предложить ему побывать в ролях положительных и отрицательных сказочных персонажей. Как будет вести себя в той или иной ситуации Мальвина, Карабас-Барабас? Историю с веселыми человечками дети могут разыгрывать сами или с помощью кукол.

Для них это будет интересное и полезное занятие, так как в дошкольном возрасте самым интенсивным образом развивается воображение ребенка, а эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила.

На прогулке воспитатель может попросить малыша 5-6 лет объяснить кукле, как перейти дорогу. В этой роли ваш ребенок почувствует себя взрослым (что очень нравится детям) и будет

учиться брать на себя ответственность за другого.

Находчивый взрослый, играя с ребенком, всегда может ненавязчиво вплести в ткань игры сюжет с дорогой. Важно, чтобы и мама очень серьезно относилась к подобным играм. Ибо игра для дошкольника не развлечение, а важное занятие в его жизни, необходимое условие его развития и обучения.

К 5-7 годам, когда детишки увлекаются играми с правилами и учатся читать, самое время показать ребенку знаки дорожного движения и дорожную разметку: «подземный пешеходный переход», «зебру» и др. В этом же возрасте полезно знакомить его с правилами выхода из машины и наземного общественного транспорта. Ребенок должен усвоить, что выходить надо со стороны тротуара, а не с проезжей части и прежде чем шагнуть, следует осмотреться и убедиться в том, что в зоне обзора нет движущихся машин.

*В игре с правилами полезно также отработать реакцию ребенка на окрик: «Стой!».* Ведь не исключено, что в скором времени малыш может оказаться в середине потока машин в тот момент, когда начнется их движение, он должен знать, что метание и перебежки на проезжей части недопустимы, следует остановиться, и машины его объедут. Умение спокойно ориентироваться, находясь на проезжей части, и при необходимости подчиняться вашим указаниям должно быть освоено ребенком накануне его поступления в школу.

## **ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ ДЛЯ ВОДИТЕЛЕЙ**

*Ребенку 5-7 лет будет интересно познакомиться со знаками, которыми руководствуется водитель.* Находясь на прогулке или в машине с ребенком, мама или папа указывают ему на зависимость цвета дорожного знака — синего или красного — от его значения, знакомят с дорожной разметкой и некоторыми знаками: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Стоянка запрещена», «Остановка запрещена», «Уступите дорогу», «Железнодорожный переезд», «Дети». Обратите внимание ребенка на знаки на стеклах автомобилей: «За рулем ученик», «За рулем инвалид» и «В машине ребенок», объясните, что при виде таких автомобилей водителю надо быть особенно внимательным. В этом возрасте ребенок учится читать и писать, поэтому изучение знаков становится для него увлекательной задачей. Закреплять знание полезно в играх с правилами для машинок и используя специальное лото.

На игровой площадке, где собирается много детей, мальчиков и девочек, взрослый может предложить им игру в водителей и пешеходов, разместив на площадке некоторые знаки дорожного движения. Каждый ребенок сможет побывать в нескольких ролях и увидеть ситуацию с разных точек зрения. Таким образом, можно отработать модели поведения в конкретных ситуациях.

Возвращаясь к правилам поведения на дороге изо дня в день, от игры к игре, от сказки к сказке, от прогулки к прогулке, делая это в интересной и доступной для ребенка форме, взрослый должен убедиться в том, что малыш на практике усвоил основные правила безопасности. Это очень важно сделать перед тем, как отдать ребенка в школу, ибо школьный этап жизни ребенка неизбежно связан с активным передвижением. Выбрав школу, надо неоднократно пройти с ребенком путь от дома до школы и обратно, обратив его внимание на все трудные участки дороги. Сделать это надо независимо от того, будет ли ребенок ходить в школу самостоятельно или вместе со взрослым. При интенсивном дорожном движении и пересечении оживленных магистралей сопровождение ребенка родителями обязательно. Ведь в спешке повседневной жизни у мамы может не хватить на это ни внимания, ни времени.

Уместно напомнить и родителям о том, что если они хотят быть уверенными в том, что их ребенок не будет нарушать правила безопасного поведения на дороге, им самим никогда ни при каких обстоятельствах не следует этого делать. Ибо если ребенок увидит то, что запрещено ему, позволено взрослому, он обязательно захочет поступить так, как поступают взрослые. Прежде всего, наш ребенок хочет быть похожим на нас.